

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2020				
Área:	Sociales	Asignatura:	Sociales - Catedra		
Periodo:	III	Grado:	TERCERO		
Fecha inicio:	06 DE JULIO	Fecha final:	11 DE SEPTIEMBRE		
Docente:	Angela María Vega Perez		Intensidad Horaria semanal:	4 horas	

REFERENTE TEMÁTICO

¿Qué son las actividades humanas y como nos relacionamos con la naturaleza, teniendo en cuenta su conservación

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

- Las actividades humanas.
- La industria y los servicios públicos.
- Los recursos naturales de nuestro planeta.
- Los seres humanos y el medio ambiente.
- Los desastres naturales.
- La población.
- Los puntos cardinales y los mapas.
- Colombia en el mundo.
- División interna del país.
- El relieve y sus formas.
- El clima y su influencia.
- Los ríos y su importancia.

COMPETENCIAS

Identifica las regiones geográficas del departamento, los recursos económicos y las acciones humanas que afectan o deterioran los recursos naturales, a través de la realización de diferentes actividades.

INDICADORES DE DESEMPEÑO
ACTITUDINALES:
✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.
PROCEDIMENTALES:
✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 06 de julio al 10 de julio	<ul style="list-style-type: none"> PRESENTACIÓN DEL ÁREA. CATEDRA 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar la portada y decorar. Consignar en el cuaderno la pregunta problematizadora, los referentes temáticos del periodo 3, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. Explicación de la actividad. Realización de trabajo en hoja de block: 	<ul style="list-style-type: none"> Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques. 	<ul style="list-style-type: none"> Tareas Trabajo personal en el libro. Participación en clase Quiz Plataforma ADN Participación en el proceso democrático. Evaluación de período Exposición de sus trabajos. 	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica los puntos cardinales y su utilidad en el medio. Diferencia el mapa de otras formas de representación gráfica Teniendo en cuenta su utilidad en el entorno. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce la relación entre las necesidades humanas y las actividades que se desarrollan con el propósito de suplirlas. Identifica la agricultura, la ganadería, la pesca y la minería como actividades necesarias en la vida del hombre. Identifica los diferentes tipos de industrias a través de distintas actividades. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Clasifica los recursos en renovables y no renovables, las acciones

	<ul style="list-style-type: none"> EVALÚO MIS COMPETENCIAS Sociales: la época indígena Los principales grupos indígenas 	<p>Sobre el comportamiento en clase – el silencio</p> <ul style="list-style-type: none"> Explicación tema página 108,109 Actividad de aprendizaje página 109,110,111 Quices página 112 Actividad de aprendizaje página 113 Juego digital página 113 			<p>humanas que afectan los recursos naturales.</p> <ul style="list-style-type: none"> Asume con responsabilidad los deberes en el área, teniendo en cuenta la buena preparación para sus evaluaciones.
<p>2 13 de julio al 17 de julio</p>	<ul style="list-style-type: none"> CATEDRA: LA PAZ Y SOLUCION DE CONFLICTOS. Sociales: evaluación de proceso 	<ul style="list-style-type: none"> Explicación Diálogo dirigido Consignación: Parte inferior - Anexo Ilustración Página 114,115 		<ul style="list-style-type: none"> Revisión de actividad en clase. 	
<p>3 20 de julio al 24 de julio</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sociales: unidad 1 los continentes. Características de los continentes 	<ul style="list-style-type: none"> Explicación página 12 Actividad página 13. Quizá página 14 Actividad de aprendizaje página 15 Juego libro digital página 15 		<ul style="list-style-type: none"> Compromiso: Realiza la ilustración sobre los nómadas. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Catedra: habilidades para la vida 	<ul style="list-style-type: none"> • Piensa diferente archivo en pdf. 		<ul style="list-style-type: none"> • Compromiso: Practica este tema para la próxima clase. 	
<p>4 27 de julio al 31 de julio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los océanos, los mares y las costas • Catedra: disfrutar de un ambiente sano 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación tema pagina 16,17,18,19 • Actividades de aprendizaje 17 • Actividad página del mapa página 154 • Archivo en pdf • ADN norma 		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de trabajo en libro. • Practica la cultura Quimbaya y San Martin 8 de Agosto 	
<p>5 03 de agosto o al 07 de agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CATEDRA: LA PAZ 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo sobre situaciones que se presentan en el aula de clases. • Consignación • Explicación • ilustración 			

	<ul style="list-style-type: none"> Sociales: problemas ambientales en los océanos, los mares y las costas Catedra: habilidades para la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> página 20 actividad quiz ADN actividad de aprendizaje página 21 juego pagina 21 libro digital elabora un plan de acción. Archivo en pdf 		<ul style="list-style-type: none"> Revisión del trabajo del libro en clase. Traer cajita pequeña de cartón. 12 de Agosto. 	
6 10 de agosto o al 14 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> Sociales: el relieve Los desplazamientos de tierra. Catedra: participación ciudadana 	<ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema. Página 22,23,24,25 Página 26 Quiz ADN Actividades de aprendizaje página 27 Juego libro digital Derechos de los niños a opinar 		<ul style="list-style-type: none"> Realización de choza con caja y palitos de paleta. 	

<p>7 17 de agosto al 21 de agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sociales: evaluación del proceso. • Catedra: habilidades para la vida 	<ul style="list-style-type: none"> • Páginas 28,29 • . • Aprende a escuchar • Archivo en pdf ADN 		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión trabajo en el libro. Semana 7 	
<p>8 24 de agosto al 28 de agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PRUEBA DE PERIODO • Las aguas continentales • CATEDRA: Para convivir 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema página 32,33 • Actividad mapa página 156 • Actividades pagina 34 quiz ADN • Actividades de aprendizaje página 35. • Juego libro digital página 35 • • Explicación • Ficha para trabaja en clase 		<ul style="list-style-type: none"> • PRUEBA DE PERIODO- semana 8 • Revisión de cuadernos 	

<p>9 31 de agosto al 04 de septiembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CATEDRA: MANUAL DE CONVIVENCIA EN CASA • El estado del tiempo y el clima 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema • Ficha en clase • Explicación del tema página 36,37 • Realiza las actividades del mapa de la página 157 • Página 38, y quiz ADN • Actividad de aprendizaje página 39 • Juego libro digital 39 		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de la realización del libro. Semana 9 	
<p>10 07 de septiembre al 11 de septiembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sociales: los recursos naturales • Los recursos naturales no renovables • Evaluación de procesos 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema página 40,41 • Realiza las actividades del mapa de la página 158 • Página 42, quiz • Actividades de aprendizaje página 43 • Juego libro digital página 43. <p>Página 44,45</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> • Catedra: diversidad e identidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Respetar las opiniones de los demás. • Archivo en pdf ADN 			
--	--	--	--	--	--

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 3,4, Y 5	SEM 4	SEM 5	SEM 7	SEM 8	SEM 9	ADN	SEM 3	SEM 5	HBA SEM 9	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9
ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES ADN NORMA	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y ACTIVIDADES ADN.	ACTIVIDADES DEL CUADERNO	REVISION DEL TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES ADN.	QUIZ DE LA UNIDAD.	QUIZ DE LA UNIDAD.	REVISIÓN PROMEDIOS HBA	AUTOEVALUACION DEL AREA	COEVALUACION DEL AREA	PRUEBA INSTRUIMOS	EVALUACION DE PERIODO

Anexo semana 2 a la 10

Se trabajará este tema cada semana sobre la Paz y solución de conflictos en Catedra

Actividades sobre paz

La **paz** es un valor crucial para la convivencia armónica entre las personas y los países porque consiste en la convicción de vivir en armonía con uno mismo y con los demás, incluso, con los animales y nuestro entorno natural. Educar a los niños y niñas para que valoren la **paz** es sentar las bases para que aprendan a esforzarse por resolver cualquier diferencia con los demás por medio del diálogo y la comprensión, y eviten las hostilidades y la violencia reconociendo que vivir en **paz** es el estado idóneo para la vida personal y social.

Valor: Paz

Competencias

Manejo y solución de conflictos

Participación social y política

PROPÓSITO:

Que los alumnos pongan en práctica estrategias para alcanzar la paz y la armonía en el salón de clases.

PROCEDIMIENTO:

1. Pregunte a los alumnos que significa la paz. Retome algunas de las participaciones y concluya con la idea de que la paz se construye día a día y que por eso en el salón de clases tendrán un “espacio de paz”.
2. Elabore un buzón de sugerencias para el salón de clases.
3. Pida a sus alumnos que escriban en una hoja algún problema que haya dentro del salón de clases, no deben poner su nombre.
4. Una vez que todos lo hayan puesto dentro del buzón, agítelo un poco para que los papeles se revuelvan, ábralo y saque uno de los problemas.
5. Léalo frente al grupo (Pida que entre todos aporten soluciones para resolver el problema. Usted modere las participaciones con respeto. Puede poner desde antes algunas reglas como no interrumpirse, no agredir u ofender a los compañeros etc.
6. Esta actividad puede realizarse cada semana con distintos problemas para encontrar soluciones creativas y fomentar el diálogo en la resolución de conflictos.

